

Procès-verbal du Conseil d'établissement du jeudi 22 juin 2017

Participants :

M. Raynal (Proviseur), M. Hervouet (DAF), M. Wasson (représentant SCAC), Mme Kuhn, M. Sans (représentants des enseignants du secondaire), Mme Mazi, M. Chauveau (représentants des enseignants du primaire), Mmes Jannet et von Mauberg (représentantes des parents), M. Julian Marek (représentant des élèves), M. Lisbonis (consul de France), Mme Szumowska-Jaskowska (présidente du Conseil d'administration), Mme Seux (conseillère consulaire)

1 - Approbation des PV des conseils d'établissement du 30/03/2017 et 12/06/2017

2 - Bilan pédagogique de l'année scolaire

Premier degré

TPS/PS/MS : La sortie au jardin botanique et le spectacle EDD

GS : Dispositif langage, en collaboration avec le collège universitaire de formation des enseignants et le Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade.

L'action est donc tripartite avec des objectifs pour chacune des parties:

- Le LFV : la mise en place d'un "Dispositif langage" pour répondre à la problématique de l'accueil d'élèves non-francophones au LFV en GS, CP et parfois CE1.
- Le Collège Universitaire de Formation des Enseignants de FLE : la mise en place de stage de pratique professionnelle pour ses étudiants de 2ème année.
- Le Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade : la mise en place et la pérennisation d'un partenariat entre le LFV et le Collège Universitaire de Formation des Enseignants de FLE.

Le bilan de l'action

- Pour le LFV : des progrès des élèves sont notés dans les composantes des compétences langagières, surtout concernant les compétences de communication mais aussi concernant celles du langage d'accompagnement de l'action et celles du langage d'évocation.
- Pour le Collège Universitaire de Formation des Enseignants de FLE : les stagiaires ont pu développer leurs pratiques professionnelles, notamment grâce à la prise en charge de groupes de 8 élèves et ont pu ainsi valider leurs stages.
- Ces ateliers ont été vécus très positivement par les stagiaires qui ont bien apprécié de travailler avec des petits groupes d'élèves.
- Pour le Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade : la conduite de ce partenariat répond aux objectifs fixés.

GS/CP : Le projet EDD et la conception, production et réalisation d'un conte musical.

CE1 : La nuit du théâtre et le projet école et cinéma

CE2 : Les chants marins et le projet sculpture

CM1 : Projet "Carnet de voyage", proposé par l'école d'Azé en Bourgogne. On peut voir les résultats de ce projet qui a impliqué plusieurs écoles, sur <http://rpi-st-gengoux-de-scisse-aze-71.ec.ac-dijon.fr/les-voyages-de-mistigri-gribouille-et-gribouillon/>
Le projet pantomime : le spectacle, très réussi et apprécié, a eu lieu le 1er juin.

CM2 : Rallye lecture CM2/6ème, visite du collège pour les CM2

Les classes transplantées : Une nouvelle organisation administrative a été validée cette année avec la mise en place d'un échéancier de paiement et l'anticipation des opérations. Cela a permis une meilleure gestion de ces projets. Toutes les classes transplantées se sont bien passées.

Les attestations de fin de cycle : Suite à la réforme de l'évaluation, les attestations de fin de cycle seront transmises aux parents en fin de GS et en fin de CE2.

Second degré

- Participation au concours Textifood en collaboration avec l'Institut Français. Une classe de cinquième a gagné dans sa catégorie et une classe de quatrième a terminé à la seconde place.
- Projet EDD
- Mise en place du parcours Avenir Folios
- Echange avec le Lycée Français de Turin dans le cadre de l'option cinéma audiovisuel
- Voyage à Berlin des élèves de seconde germanistes
- Voyage en Lituanie des classes de cinquième
- Organisation du Tournoi Européen de Badminton à Varsovie
- Participation aux Jeux de l'EPS à Barcelone
- Participation au concours de discours de Zurich
- Participation au concours de Slam Scientifique à Dusseldorf
- Participation de 3 élèves à l'Orchestre des lycées français de l'étranger.

3 - Résultats du baccalauréat

	LFV		S		ES		L	
	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%
Total Admis	32	91%	12	86%	13	93%	7	100%
Mentions	26	74%	12	86%	7	50%	7	100%
Très Bien	14	40%	7	50%	4	29%	3	43%
Bien	4	11%	1	7%	2	14%	1	14%
Assez Bien	8	23%	4	29%	1	7%	3	43%
Passable	6	17%	0	0%	6	43%	0	0%
Refusés	1	3%	0	0%	1	7%	0	0%
Second tour	2	6%	2	14%		0%	0	0%
Total Candidats	35	100%	14	100%	14	100%	7	100%

4 - Bilan EPI et compétences en 3^{ème}

Dans le cadre de la réforme du collège, cette fin d'année scolaire a vu pour la première fois mis en place les oraux concernant les EPI et également les évaluations des compétences de fin de cycle.

Ces deux points concernent l'obtention du DNB.

Pour obtenir le brevet 2017, l'élève devra obtenir la moyenne, soit 350 points sur 700.

Sur ces 700 points, le contrôle continu a été noté sur 400 (tout au long du cycle 5e/4e/3e), le contrôle final s'est effectué sur 300 (épreuves finales en fin de troisième).

Cependant, "contrôle final" ne doit pas être confondu avec "épreuves avec sujet national commun à tous les élèves et anonymat des copies". En effet, l'épreuve finale orale sur 100 points a été organisée par chaque établissement, c'est l'oral des EPI.

En conclusion, seuls 30% des points sont attribués après passation d'épreuves avec sujets nationaux.

Bilan EPI :

Sur les 47 élèves de troisième, 44 ont passé l'épreuve le lundi 5 juin. Une élève avait une absence prévue de longue date. Les 2 autres devaient se présenter en groupe et l'absence de l'un d'entre eux, hospitalisé, a entraîné le report du passage du groupe.

Marc Renaud a organisé une séance de rattrapage avant le 19 juin.

Huit jurys ont été constitués avec un nombre de candidats allant de 2 à 8.

Les moyennes par jurys vont de 63 à 95 (sur 100).

La note moyenne est de 80/100.

Les retours des jurys font apparaître un niveau de satisfaction global plutôt positif des enseignants. Les élèves ont été bien préparés.

Certains points ont été relevés par certains collègues :

- La première partie s'est en général bien déroulée. Les élèves avaient appris par coeur leur synthèse et ont « récité » du texte très correctement. Par contre c'est sur la deuxième partie concernant l'entretien avec le jury que sont apparus des manques. Ont été relevés ainsi, des problèmes d'expression orale, des problèmes de registre lexical, des difficultés sur l'analyse de pratique et l'argumentation.
- Des remarques également concernent la maîtrise de la communication, communication non verbale, posture, attitude, tenue vestimentaire, stress et trac.
- La question du support reste en questionnement. Tous les élèves avaient un support, celui pouvait revêtir des formes très variées. Leur évaluation n'a pas posé de problème mais c'est un point que les enseignants ayants en charge un EPI devront travailler l'an prochain.
- Après cette première expérience, la grille d'évaluation sera réexaminée pour l'an prochain.

Ces différents points devront faire l'objet d'une réflexion en conseil pédagogique dès le début de l'année afin d'aider les enseignants porteurs de projets EPI.

Les compétences de fin de Cycle :

Pour la session de juin 2017, les notes sur vingt que les élèves de 3^e recevront dans chaque matière ne sont plus prises en compte pour le DNB, alors que jusqu'à présent, les résultats des élèves leur permettaient de cumuler des points toute l'année dans toutes les matières (sauf en histoire-géographie).

L'élève ne recevra plus de points en fonction des notes attribuées par les professeurs dans chaque matière tout au long de l'année. **Il recevra des points en fonction de son niveau de maîtrise des compétences** du Socle Commun.

Les compétences apparaîtront dans **le livret scolaire de la scolarité obligatoire**.

L'élève obtient pour chaque domaine, sans aucune modulation possible :

- 10 points (maîtrise insuffisante),
- 25 points (maîtrise fragile),
- 40 points (maîtrise satisfaisante),
- 50 points (très bonne maîtrise).

Les élèves ayant suivi un enseignement de complément (latin/grec) obtiendront 10 points si les objectifs du cycle sont atteints, 20 points s'ils sont dépassés, sans modulation possible. C'est l'enseignant ayant eu en charge les élèves qui évalue si les objectifs sont atteints.

Dans le livret de compétences, il y a huit domaines (en fait cinq domaines, mais le premier comporte lui-même quatre sous-domaines à valider).

Un niveau de "maîtrise satisfaisante" lors du contrôle continu permet presque d'obtenir à lui seul le Brevet (320 points sur les 350 points de moyenne nécessaires).

Les professeurs principaux des niveaux concernés ont donc travaillé avec les enseignants de chaque équipe pédagogique afin d'obtenir le niveau de maîtrise de chaque élève dans chaque domaine de compétence. Cela a été assez complexe car plusieurs disciplines interviennent sur plusieurs domaines. Nous avons réuni pour les deux fins de cycle des réunions d'harmonisation pour permettre une meilleure vision du positionnement et également une équité de traitement entre les élèves.

Le bilan général est plutôt satisfaisant voire très satisfaisant pour une large majorité d'élèves. Un des avantages de cette nouvelle façon de fonctionner est également un meilleur suivi des difficultés des élèves sur le cycle.

Ce travail sur les compétences est avancé de façon inégale sur les disciplines et sera donc bien évidemment continué par les équipes et notamment fera l'objet d'une journée de travail en fin d'année scolaire.

Je tiens ici à remercier les enseignants qui ont travaillé toute l'année en ma compagnie au sein du Conseil pédagogique. Un travail de qualité a été effectué et je suis pleinement satisfait de mise en place de la réforme du collège.

Nous travaillons dans le même esprit à la fin de l'année scolaire pour préparer au mieux la rentrée même si quelques incertitudes sont apparues notamment concernant les EPI.

5 - Orientation : bilan annuel

1) Sorties scolaires en lien avec le parcours avenir

- Exposition Textifood (4A) ; Visite des coulisses de l'opéra de Varsovie (4B) ; Visite d'un rucher urbain (4B)
- Journées Campus France (Terminales, ES/L, S)

2) Interventions de professionnels dans les classes de collège

- Découverte du métier de comédien et dramaturge (classes de 6^{ème})
- A la découverte des métiers du patrimoine - guide-conférencier, architecte historique, archéologue (5A)
- Découverte du métier de photographe (classes de 5^{ème})
- Intervention SUEZ Polska (4A)

3) Présentation des formations post-bac (interventions auprès des lycéens):

	Intervenants extérieurs	Anciens élèves	Parents d'élèves
PACES		X	
Ecoles de commerce (La Rochelle)	X		
Ecoles de commerce (TBS)	X		
Études en Angleterre (UCAS)			X
Études en Angleterre		X	
Sciences-Po	X		
CPGE Scientifiques		X	
Institut Bocuse	X		
Études aux Pays-Bas	X		
LMD Sciences Humaines (Lille)	X		
LMD Droit (Versailles)		X	

4) Interventions principales (professeurs principaux ou PRIO) relatives au Parcours Avenir

Au collège :

- Découverte des métiers (logiciel d'aide à l'orientation *Parcouréo*) - 3A
- Atelier Orientation de fin d'année 4A et B

Au lycée :

- Encadrement du stage en entreprise (2^{nde})
- Parrainage des classes de premières (1ES/L), rencontre avec des anciens élèves
- Entretiens personnalisés (tous les élèves de 1^{ère} et Terminales)
- Panorama des études en France (Terminales)
- Ateliers CV/lettre de motivation (Terminales)
- Encadrement APB X 3 - Présentation / S'inscrire / Répondre - (Terminales)

5) Autres temps forts ou dispositifs

- Formation AEF/SORES (Prague) ; compte rendu :

<https://docs.google.com/a/lfv.pl/document/d/1Kt5df0cjBWcWkIrggeRfLIaljxx5S6Ixn8NC6uSIWLQ/edit?usp=sharing>

- Mission COP Académie de Strasbourg (rencontres avec les élèves, les parents d'élèves de 1^{ère} et de 2^{es}, les professeurs principaux)
- Présentation de la classe de seconde aux parents d'élèves et de AFFELNET (Diaporama - M.Raynal)
- Revue de presse orientation : <http://1220001n.esidoc.fr/rubrique/view/id/22>

6) Principaux objectifs pour l'année prochaine

- Organisation du forum des métiers
- Développer le Parcours Avenir au collège (jusqu'à la passation de l'oral DNB), en nous appuyant sur la mise en œuvre de FOLIOS
- Basculer ressources et documents collaboratifs vers FOLIOS
- Présentation des études en Pologne (?)
- Pérenniser le dispositif de parrainage des classes de 1^{ère} (voir avec M. Hourlier et futur PP de 1^{ère} S)
- Développer l'usage de l'espace orientation du CDI et de Parcouréo (voir avec Mme Malik et les PP)

6 - Manuels scolaires

Le choix des titres n'est pas encore finalisé par toutes les équipes (hésitations entre deux éditeurs parfois) mais voici les demandes des enseignants :

- Sciences physiques - tout le collège
- Sciences de la vie et de la terre - tout le collège
- LV1 anglais - tout le collège
- LV2 espagnol - en 4^{ème}
- LV2 allemand - besoin de compléter des collections

Il y a une demande en plus. Le choix de la collection en 5^{ème} LV2 espagnol ne s'est pas révélé fructueux. Les collègues d'espagnol souhaiteraient pouvoir équiper la classe de 5^{ème} avec le même manuel choisi pour les 4^{èmes}, et qui sera choisi en 3^{ème} à la rentrée 2018.

Pour le lycée, les enseignants de lettres se posaient la question de leur manuel (identiques en seconde et première) qui ne correspond plus exactement au programme. Mme Kuhn précise qu'il s'agit d'un choix sur la méthodologie de l'examen de français de première. Un changement de manuel permettrait d'aborder différemment la préparation de l'examen.

Madame la Présidente du CA fait remarquer que les enseignants d'anglais demandent chaque année l'achat de cahier d'exercices qu'ils n'utilisent pas ensuite durant l'année.

7 - Prévision des effectifs et structure pédagogique à la rentrée 2018

La procédure suivante a été suivie cette année pour les premières inscriptions et les réinscriptions:

Première inscription : du 21/01 au 15/06 :

- Préinscription en ligne
- Rencontre avec le Directeur pour la remise du contrat
- Retour du contrat avant le 14/06

Réinscription:

- Enquête en ligne du 20/03 au 28/03

- Rappel du 29/03 au 06/04
- Envoi des dossiers le 19/05
- Retour des dossiers avant le 31/05
- Relance le 06/06.

La mise en place de la préinscription en ligne et de l'outil de suivi a permis une plus grande efficacité dans la gestion de la prévision.

Au 13/06/17, les prévisions d'effectif sont les suivantes :

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
TPS	7	6	10
PS	32	15	33
MS	30	50	28
GS	55	25	49
Maternelle	124	96	120
CP	64	66	49
CE1	60	68	65
CE2	54	66	70
CM1	70	54	62
CM2	51	70	53
Elémentaire	299	324	299
PRIMAIRE	423	420	419

Actuellement, l'effectif général de l'école est de 420 élèves. L'année prochaine, nous devrions être sur un effectif équivalent car nous sommes actuellement à 419 élèves stabilisés.

La structure générale reste donc à 18 classes (23 élèves de moyenne par classe).

A noter cependant que nous observons cette année l'effet inverse de ce que nous avons observé l'année dernière, pour mémoire une forte baisse d'effectif en maternelle (-26 élèves) et une forte hausse en élémentaire (+26 élèves). Cette année l'augmentation en maternelle est de 22 élèves et la baisse en élémentaire est de 25 élèves.

Ainsi, la structure pédagogique revient à 5 classes de maternelle et 13 classes d'élémentaire avec le retour de cours doubles.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
6ème	56	69	71
5ème	50	59	62
4ème	49	43	54
3ème	57	48	41
Collège	212	219	228
Seconde	43	54	46
Première	29	42	52
Terminale	51	34	35
Lycée	123	130	133
SECONDAIR E	335	349	361

8 - Projets 2017/2018

3 projets APP (actions pédagogiques pilotes) ont été déposés auprès du service pédagogique de l'AEFE.

Dans le premier degré :

- Fille ou Garçon

Il s'agit de mener un travail sur les stéréotypes pour permettre aux filles et aux garçons de développer leur sens critique. Amener une réflexion sur les différences afin de promouvoir l'égalité entre les sexes.

- L'Histoire en relief

Il s'agit d'étudier et de représenter des périodes historiques. L'outil informatique, la modélisation et l'impression en 3D seront mis en oeuvre pour valoriser le travail de recherche des élèves.

Dans le second degré :

- Le Slam des Lumières

Il s'agit là de développer les compétences de communication des élèves à travers la préparation et la présentation de "slams" qui auront été préparés dans différentes disciplines selon les classes.

Pour le secondaire, 4 (5 si on compte EDD) fiches projets m'ont été proposées à ce jour :

- Participation au Tournoi scolaire Européen de Badminton (Prof d'EPS)
- Participation aux Jeux Internationaux de la Jeunesse (Prof d'EPS)
- Echange Varsovie-Munich en classe de cinquième (Mme Germain)
- Voyage scolaire à Berlin (Mme Sliwinska)
- Club EDD

A noter une fiche de travail plus pédagogique de M. Hourlier sur le suivi et l'accompagnement des difficultés des élèves de lycée que je soutiens entièrement.

Pour l'année prochaine:

- Le dispositif langage sera reconduit en CP.
- Le conseil d'élèves sera pris en charge par le Directeur.
- Deux Actions Pédagogiques Pilotes ont été déposées par les enseignants:
Une concernant l'utilisation d'une imprimante 3D dans le premier degré, l'autre visant à développer des actions autour de l'égalité garçons / filles.
- D'autres projets verront probablement le jour dans le cadre des actions proposées par l'AEFE:
 - La semaine des lycées français du monde
 - L'opération portrait d'Europe
 - Le concours de discours

9 - Charte des voyages

La charte des voyages est un document destiné à formaliser les règles de programmation, d'organisation et de gestion des voyages scolaires au lycée français de Varsovie.

Au cours de l'année 2016/2017 ce sont douze voyages scolaires qui ont été organisés, ainsi qu'une centaine de sorties scolaires.

Il est donc nécessaire que tous les membres de la communauté éducative soient au fait des règles qui régissent les voyages, afin qu'elles puissent être respectées par tous, au plus grand profit des élèves et de la pédagogie.

Par rapport aux règles actuelles, la politique tarifaire est changée puisqu'à partir de la rentrée 2017, la participation financière demandée aux familles sera fixe. Il n'y aura donc ni remboursement, ni facturation supplémentaire. Cette modification supposera un travail de préparation budgétaire mené en collaboration étroite entre le DAF et les enseignants organisateurs.

Comme au cours de l'année 2016/2017, le règlement de la participation financière sera proposé aux familles selon un échéancier dont le dernier terme précédera le départ du voyage. Tout élève dont la participation n'aura pas été réglée avant le voyage ne pourra y participer.

Les enseignants ont un certain nombre de questions plus techniques à poser et des réponses sont apportées.

Les parents déplorent la faible offre de projets proposés par les équipes pédagogiques. Julien Marel, représentant des élèves, souligne également tout l'intérêt des élèves pour les voyages scolaires.

10 - Changements dans l'équipe pédagogique

Dans le premier degré :

- Mme Wasson et M. Ranger quittent le Lycée Français de Varsovie.
- Pour les remplacer, le recrutement d'un couple d'enseignants, Mme et M. Allot a été effectué. Ils viennent du Lycée Français de Djibouti où ils ont effectué une mission de 3 ans.
- Mme Krac revient de congé maternité, ce qui met fin au remplacement de Mme Wojciechowicz.
- Mme Jakubiak a prolongé son congé maternité, M. Strzelecki continue son remplacement.
- Mme Plonska, ASEM de TPS/PS, est remplacée par Mme Osypowicz suite à sa démission.

Dans le secondaire :

Concernant les personnels résidents :

- Départ de M. et Mme Chambon en Mathématiques, remplacés par Messieurs Casavecchia et Deguingand qui arrivent respectivement du Cameroun et du Maroc,
- Retour de Mme Martin Labbé sur son poste de résident après une interruption due à son arrêt maladie de longue durée.

Concernant les personnels recrutés localement :

- Départ de Mmes Boursault, Roudaut et Vauthier,
- Arrivée de M. Fabre en Français,
- Arrivée de Mme Paun en Mathématiques,
- Arrivée de M. Minietti en EPS,
- Arrivée de Mme Kochanska en Anglais,
- Arrivée de Mme Brunel en SVT.

L'augmentation du nombre de classes et la création d'une association sportive ont permis l'arrivée d'un nouveau collègue en EPS.

La réorganisation de l'enseignement des sciences et mathématiques a permis la création d'un poste de Mathématiques.

A noter également le remplacement de Mme Ternova durant son congé maternité par Mme Mélanie Chauveau et l'arrivée de Mme Pamela Lhuillier sur un poste d'AED.

11 - Travaux et équipements

Site de Saska

- peinture du hall du Bat. B réalisée en avril,
- aménagement de la salle d'arts plastiques : réalisation par les ouvriers du lycée de tables sur mesure, aménagement du poste informatique de l'enseignant, aménagement d'un poste informatique pour les élèves, changement de l'imprimante,
- changement des distributeurs d'essuie-mains, de papier toilette et de savon dans toutes les toilettes. Passage à des équipements et des produits d'hygiène professionnelle,
- installation de caméras de vidéosurveillance supplémentaires,
- changement du visiophone de la rue Walecznych,
- fabrication d'un meuble dédié aux casques dans le laboratoire de langues,
- installation d'un bac à compost (lundi 26 juin - atelier EDD - Mme Little, les élèves et les ouvriers)

Site de Sadyba

- achat de ventilateurs : 6.000 pln
- installation de stores (juin) budget : 40.000 pln
- peinture de la salle des maîtres
- peinture de 3 salles de classes (juin et juillet)
- peinture du hall (juillet)

12 - Questions diverses

Info Ateliers de fin d'année organisés par Mme Ternova.

L'AEFE organise la 1^{ère} édition de la « **Semaine des lycées français du monde** » du **12 au 19 novembre 2017**. Cet événement fédérateur constituera un rendez-vous important pour notre réseau et sera l'occasion de valoriser le dynamisme des établissements d'enseignement français à l'étranger.

Vous trouverez en PJ une présentation de la Semaine des lycées français du monde 2017. Ce document recense les principaux objectifs de cette manifestation : il n'est pas exhaustif et laisse une grande part aux initiatives et à la créativité des établissements.

Lundi 13 novembre

- « Les sciences, l'innovation et le numérique »
- « La mobilité internationale des élèves du réseau »

Mardi 14 novembre

- « L'école maternelle, une spécificité française »

Mercredi 15 novembre

- « La pratique sportive dans les établissements français à l'étranger »

Jeudi 16 novembre

- « L'enseignement de la philosophie, la culture de l'engagement et l'éducation à la citoyenneté »

Vendredi 17 novembre

- « Les activités artistiques et culturelles »
- « L'école inclusive et l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers »

Samedi 18 novembre

- « L'orientation, la découverte des formations et des métiers »
- « Les anciens élèves des lycées français du monde »

Le Proviseur

Daniel RAYNAL