

Conseil d'établissement du mercredi 29 juin 2016 à 15 h 30 salle C202

Présents :

Représentants des parents : Delphine Jannet, Kinga Referowska-Nail, Marta Von Mauberg

Représentants des élèves : absents excusés

Représentants des personnels : Aude Bouillet et Frédéric Chauveau (représentants des enseignants du primaire), Christophe Sans et Sophie Vauthier (représentants des enseignants du secondaire)

Représentants de l'administration : Daniel Raynal (Proviseur), Lionel Cheylan (Directeur primaire), Marc Renaud (Proviseur-adjoint, CPE), Michel Lisbonis (consul de France), Denis Gérard (secrétaire général)

Représentant du conseil d'administration : Anne Thébault

Conseillers consulaires : absents excusés

Rédacteur : Daniel Raynal

Ordre du jour :

1 - Approbation du CR du conseil d'établissement du 14/04/2016

2 - Bilan pédagogique de l'année scolaire 2015/2016

2-1 Premier degré

2-2 Second degré

3 - Résultats du bac

3-1 Admission Post-Bac (information sur 40 élèves)

4 - Réforme du collège

4-1 La mise en place de l'EIST en sixième

4-2 L'arrivée de la LV2 dès la classe de cinquième

4-3 Le maintien du latin

4-4 La mise en place des EPI

4-5 La mise en place de l'AP sur tous les niveaux du collège

5 - Manuels scolaires

6 - Prévision des effectifs et structure pédagogique à la rentrée 2016

6-1 Premier degré

6-2 Second degré

7 - Projets 2016/2017

7-1 Premier degré

7-2 Second degré

8 - Changements dans l'équipe pédagogique

8-1 Premier degré

8-2 Second degré

9 - Travaux et équipements

9-1 Travaux

9-2 Equipements

10 - Questions diverses

De la part des parents d'élèves

11- Informations diverses

11-1 Ateliers de fin d'année

11-2 Les événements du LFV d'avril à juin 2016

1 - Approbation du CR du conseil d'établissement du 14/04/2016

Le CR du conseil d'établissement du 14/04/2016 est approuvé à l'unanimité.

2 - Bilan pédagogique de l'année scolaire 2015/2016

2-1 Premier degré

PS/MS : Les élèves ont travaillé sur le thème de la mer. Suite à l'intervention d'une plasticienne, des travaux de céramique ont été conduits. L'exposition est visible dans le hall.

GS/CP/CE1 : Le projet olympiade est maintenant terminé. Les activités se sont très bien déroulées. Ce projet d'envergure a permis aux élèves de développer des compétences sportives mais aussi plus transversales. Les parents d'élèves ont beaucoup apprécié être impliqués dans ce projet.

CP/CE1/CE2/CM1/CM2 : Les classes transplantées se sont très bien déroulées. Il s'agissait d'un premier départ pour les classes de CP. Le fait que le centre d'accueil soit proche de Varsovie a participé de la réussite du projet. A noter que les parents d'élèves sont très satisfaits du nouveau mode de communication pendant les classes transplantées, par Facebook.

CM2 : L'APP histoire des maths a été un véritable succès. Suite à l'intervention d'étudiants et de professeurs, les élèves ont travaillé autour de notions telles que « le nombre pi » et ont abordé les mathématiques d'une façon originale et innovante.

A noter que les élèves de CM2 se verront remettre un diplôme de fin de scolarité primaire le mercredi 22 juin et qu'ils visiteront le collège le vendredi 24. Cette année, cette visite s'organise différemment : tous les futurs élèves de 6^{ème} seront accueillis au collège et vivront une journée de collégien. Ainsi, ils feront la connaissance des différents personnels d'encadrement du collège et de son fonctionnement général.

2-2 Second degré

Projets marquants de l'année scolaire :

- Venue de Hélène Carrère d'Encausse, secrétaire perpétuel de l'Académie Française
- Francophonie, dont venue de l'auteure suisse Emmanuelle Delle Piane
- Venue de Barbara Constantine, écrivaine française
- Fête de la science, 800 visiteurs le 2 avril 2016
- Semaine des langues et des couleurs, début avril
- Orchestre des Lycées français de l'étranger, le 21 mai 2016
- Journée d'accueil des CM2 le 24 juin 2016

Participation à de nombreux concours :

- Write ON (dont une troisième place au niveau national)
- Concours de la résistance et de la déportation
- Castor informatique (dont une 1^{ère} place)

Ateliers de fin d'année

3 - Résultats du bac

Séries	S		ES		L		LFV	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
Total Admis	22	95,7%	21	91,3%	7	100,0%	50	94,3%
TB	9	39,1%	4	17,4%	0	0,0%	13	24,5%
B	6	26,1%	3	13,0%	1	14,3%	10	18,9%
AB	4	17,4%	7	30,4%	3	42,9%	14	26,4%
Passable	3	13,0%	7	30,4%	3	42,9%	13	24,5%
Refusés	1	4,3%	2	8,7%	0	0,0%	3	5,7%
Total Candidats	23	100,0%	23	100,0%	7	100,0%	53	100,0%

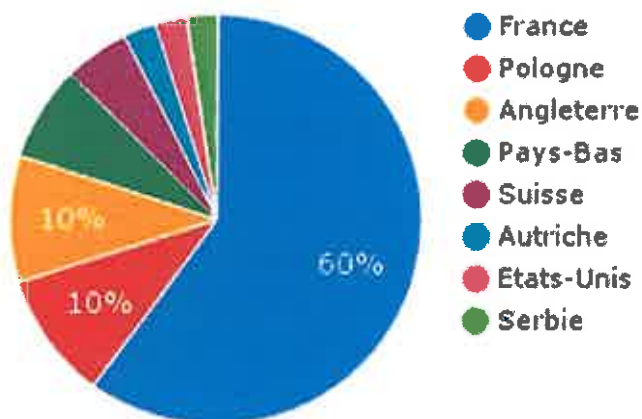
3-1 Admission Post-Bac (information sur 40 élèves)

Lieu de formation

24 choisissent des études en France, le reste :

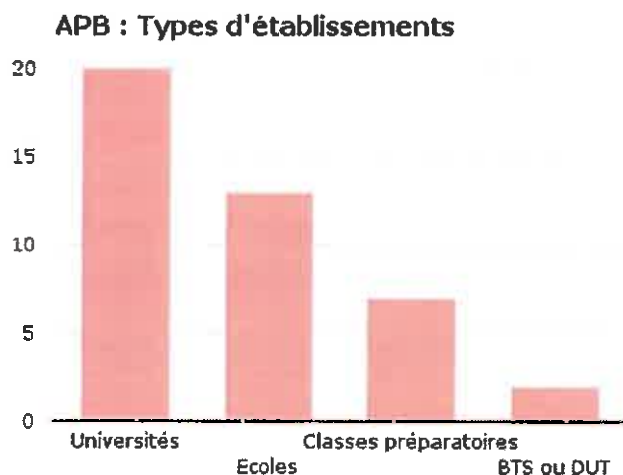
Pologne (4), Angleterre (4), Pays-Bas (3), Suisse (2), Autriche (1), Etats-Unis (1), Serbie (1), et 2 non défini.

APB : Pays des études



Type d'établissement

- 20 Universités
- 13 écoles
- 7 Classes préparatoires
- 2 BTS ou DUT



4 - Réforme du collège

La réforme du collège sera mise en place l'an prochain dans notre collège. Les équipes pédagogiques ont travaillé tout au long de l'année, le conseil pédagogique s'est réuni à 4 reprises. Les 30 juin et le 1er juillet seront mis à profit par les enseignants pour finaliser les différents projets.

4-1 La mise en place de l'EIST en sixième :

L'EIST associe les disciplines scientifiques expérimentales (physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre) à la technologie dans un enseignement commun et vise plusieurs objectifs :

- stimuler la curiosité et développer le goût des sciences des élèves ;
- faciliter la transition entre l'école élémentaire et le collège ;
- donner une cohérence entre les disciplines scientifiques et technologique ;
- pratiquer la démarche d'investigation telle qu'elle est inscrite dans les programmes de sciences et technologie.

L'EIST répond aux objectifs du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ; il s'inscrit dans le respect des programmes nationaux.

4-2 L'arrivée de la LV2 dès la classe de cinquième

4-3 Le maintien du latin

4-4 La mise en place des EPI

Les EPI sont des moments privilégiés pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre et de travailler les contenus des programmes. Les EPI et leurs huit thématiques de travail, définis dans les programmes, sont pris en charge par les enseignants de toutes les matières de façon interdisciplinaire. Les enseignants définiront en équipe les contenus des cours. La confiance dans les initiatives des équipes pédagogiques et éducatives est une des clés de la réussite.

Les EPI ont un caractère obligatoire pour tous les élèves, leur organisation est définie et prise en charge par les enseignants conformément au projet d'établissement. Le travail sur ces thèmes aboutira à la réalisation d'un projet incluant une réalisation concrète, individuelle ou collective.



4-5 La mise en place de l'AP sur tous les niveaux du collège

3h en sixième puis 2h de la cinquième à la troisième.

L'accompagnement personnalisé, jusque-là réservé aux élèves de sixième, est étendu à tous les élèves du collège, les plus fragiles comme les plus performants. Une analyse des acquis et des besoins permet d'organiser ces temps d'accompagnement.

Une modification de l'enseignement de l'anglais avec uniquement certaines compétences travaillées en groupes à effectifs réduits.

5 - Manuels scolaires

Les enseignants ont été sollicités afin d'avoir leurs réflexions sur la gestion des manuels. Certaines disciplines souhaitent attendre car les propositions actuelles des éditeurs ne sont pas satisfaisantes dans leurs disciplines, pour d'autres le choix est fait. C'est ainsi que nous devrions changer le manuel d'H-G en sixième, celui de maths et de français pour tout le collège et le manuel d'espagnol 2 en cinquième.

Pour le lycée, le manuel de seconde de SES devrait être changé.

Les autres disciplines seront concernées au cours des prochaines rentrées scolaires.

6 - Prévision des effectifs et structure pédagogique à la rentrée 2016

Cette année, la procédure de réinscription s'est déroulée comme suit :

- 11 mai : envoi de l'enquête avec date de clôture au 20 mai
- 30 mai : envoi d'un mail de rappel aux familles qui n'avaient pas répondu à l'enquête
- 6 juin : envoi des courriers de rappel

6-1 Premier degré

	TPS	PS	MS	GS	Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Elementaire	TOTAL
2016/2017	3	19	39	37	98	67	68	66	57	66	324	422
2015/2016	7	32	30	55	124	64	60	54	70	51	299	423

L'effectif est stable, il y a actuellement 423 élèves inscrits à l'école. La structure générale reste donc à 18 classes (23.4 élèves de moyenne par classe)

A noter cependant une forte baisse d'effectif en maternelle (-26 élèves) et une forte hausse en élémentaire (+26 élèves)

La structure pédagogique n'est pas encore arrêtée. Cependant, il est probable qu'il y ait une fermeture de classe en maternelle (4 classes, 24,5 élèves par classe de moyenne) et une ouverture de classe en élémentaire (14 classes, 23.2 élèves par classe)

6-2 Second degré

	6ème	5ème	4ème	3ème	Collège	2nd	1ère	Term.	Lycée	TOTAL
2016/2017	72	59	48	51	230	56	40	33	129	359
Nb classes	3	2	2	2	9	2	2	2	6	15
2015/2016 (sept.)	56	50	49	57	212	43	29	51	123	335

7 - Projets 2016/2017

7-1 Premier degré

Le directeur présente les classes transplantées de juin 2017.

7-2 Second degré

voyage	Voyage à Rome	4ème et 3ème	Mme Ronfort
voyage	A la recherche de la Terre perdue	5ème	équipe de polonais
voyage	Voyage à Berlin	2nde	Mme Sliwinska
voyage	Jeux de l'EPS 2017	5ème	M. Sans

voyage	Projet de classe écriture	6ème	Mme Cheylan et Mme Vauthier
sortie	La mémoire historique	3ème	Mme Sliwinska
sortie	Saska Kepa - quartier multiculturel	5ème et 4ème	Mme Ciepierska-Hourlier
sortie	Lithosphère et croûte continentale	Tle S	Mme Delophont
intervention	La gestion des déchets	Tle ES	M. Hourlier
intervention	La zone euro	Tle	M. Hourlier
échange	Echange avec le collège polonais Zmichowska	4ème et 3ème	Mme Ciepierska-Hourlier
échange	Echange avec le Lycée français de Turin	2nde	M. Magnone
autre	La famille à table	5ème	Mme Sliwinska
autre	Label ECO-ECOLE	6ème et 5ème	M. Santasouk

8 - Changements dans l'équipe pédagogique

8-1 Premier degré

- Mme Mazi recrutée sur le poste de Monsieur Boineau
- Recrutement en cours sur le poste de Mme Bouillet

8-2 Second degré

- Histoire-Géographie : départ de M. Garstka et arrivée de M. Thiriet
- Anglais : départ de Mme Mazur
- Espagnol : départ de Mme Agabekian et retour de Mme Martin-Labbé
- Sciences physiques : arrivée de Mme Szczepanski

9 - Travaux et équipements

9-1 Travaux

Des travaux d'aménagement des extérieurs sont prévus à Sadyba du 29 juin 2016 au 31 août 2016. Il s'agit de l'installation :

- ☒ de deux terrains de sport
 - d'un espace de jeux réservé à l'école maternelle
 - ☒ d'un espace de jeux réservé à l'école primaire

Le coût des travaux sans les jeux est estimé à 1 665 117 PLN TTC.

9-2 Equipements

Conformément à l'information donnée lors du précédent conseil d'établissement au sujet des préconisations ministérielles sur l'accentuation de l'utilisation des outils numériques

par les élèves, le lycée a procédé aux investissements suivants sur les six mois de l'année civile 2016 :

- installation du wifi dans le bâtiment B à Saska pour 21 368 PLN (le wifi a été installé à Sadyba sur l'année civile 2015)
- achat de 30 ordinateurs / chariot / imprimante / vidéo projecteur et écran / 30 tables et chaises pour la salle de permanence utilisée pour les stages de formation continue pour environ 119 097 PLN sur subvention de la zone de mutualisation
- achat de 30 chromebooks pour le collège et lycée pour 41 037 PLN sur subvention AEFE. La formation sera faite par Monsieur Chambon à ses collègues enseignants à la fin de l'année scolaire.
- achat de 50 tablettes et deux chariots pour l'école primaire pour 84 412,44 PLN sur subvention AEFE

Autres équipements et investissements : panneaux avec le logo du LFV pour les deux sites, installation du système de sécurité à Saska et de surveillance à Sadyba.

10 - Questions diverses

De la part des parents d'élèves

1/ Les parents tiennent à féliciter le travail et l'implication de plusieurs professeurs ainsi que l'organisation de la fin de l'année et la page internet et facebook.

Le proviseur remercie les parents d'élèves au nom de toute l'équipe qui a beaucoup travaillé cette année pour améliorer notre communication et notre organisation.

2/ Les parents sont désireux d'une amélioration de l'accompagnement des élèves en difficulté et/ou perturbateurs associée à une meilleure communication aux familles. (Certains enseignants le gèrent très bien, mais malheureusement pas tous!)

Les équipes du LFV sont également très attentives à ces questions qui sont très importantes pour nous. Cela fait l'objet demain d'un temps de concertation des équipes avec l'objectif général de mieux encadrer nos élèves. Je souhaite également préciser que sur ces actions un des problèmes pour nous est "l'absence" des parents ou le fait que ceux-ci cautionnent systématiquement les absences de leurs enfants, par exemple !

Question des parents sur le nombre de familles qui ne réagissent pas aux sollicitations de la vie scolaire.

M. Sans précise que des tableaux de suivi des élèves sont mis en place par les Professeurs Principaux.

Question sur la présence d'une psychologue. M. Raynal précise que le travail de détection peut être fait par les équipes, et à charge ensuite aux familles de choisir le thérapeute de leur choix.

3/ Beaucoup de parents ont montré leur inquiétude, voire leur colère, face à la suppression des groupes dans l'enseignement de l'anglais.

Je crois qu'il convient de nuancer ces propos, depuis que je suis arrivé à Varsovie, je n'entends que des parents en colère, donc globalement cela ne change pas. Néanmoins, je

souhaite faire avancer la réflexion pédagogique sur notre fonctionnement. A l'occasion de la réforme du collège qui prévoit de l'accompagnement personnalisé, nous avons décidé d'organiser les cours d'anglais de manière différente avec plus de coordination pédagogique afin de privilégier la progression de tous les élèves. Les enseignants travaillent dans ce sens.

J'aimerais simplement que l'on nous laisse le temps d'expérimenter avant de critiquer. Je m'engage à faire un bilan en fin d'année prochaine ici même.

A noter que sur 2 niveaux particulièrement chargés, les 5ème et les 2de, c'est l'ancien dispositif qui est maintenu.

Pour mémoire, les terminales L obtiennent une moyenne de 14.6 à l'épreuve du baccalauréat, les ES 15.6 et le S 18.4.

Une communication sera prévue au début d'année auprès des parents sur ce dispositif.

4/ Les parents souhaiteraient une présentation en début d'année du rôle de chacun des membres de la vie scolaire pour savoir à qui s'adresser selon le problème.

Pour moi cette question rejoint les points précédents, sur la communication et le suivi des élèves. J'y ai répondu.

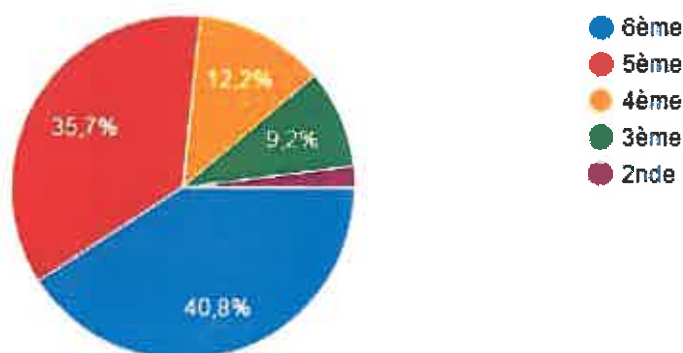
11-Information diverses

11-1 Ateliers de fin d'année

Lors des 3 derniers jours de classes, des ateliers et des sorties ont été proposés aux élèves.

L'équipe pédagogique a proposé 21 ateliers pour 19 ouverts (sportifs, culturels, scientifiques, artistiques, ...) aux élèves de la 6ème à la seconde pour les 3 derniers jours afin de terminer l'année scolaire dans une bonne ambiance et de créer de meilleurs liens entre les élèves des différents niveaux.

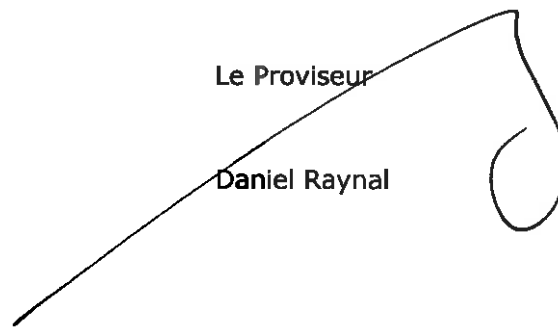
85 élèves inscrits à 1 ou plusieurs ateliers, répartis ainsi :



Nous sommes déçus par l'absence de certains élèves inscrits aux ateliers et par le fait que ces absences n'aient pas été signalées par les parents.

11-2 Les évènements du LFV d'avril à juin 2016

Voir diaporama.



Le Proviseur
Daniel Raynal