

Conseil d'établissement du jeudi 30 mars 2017

Participants :

M. Raynal (Proviseur), M. Renaud (CPE faisant fonction de PA), M. Hervouet (DAF), M. Cheylan (Directeur du Primaire), M. Wasson (Attaché de coopération éducative), Mmes Kuhn et Vauthier (représentantes des enseignants du secondaire), Mme Mazi, M. Chauveau (représentants des enseignants du primaire), Mmes Jannet, von Mauberg et Nail (représentantes des parents), Jeong Ko et Julian Marel (représentants des élèves), Mme Szumowska-Jaskowska (présidente du Conseil d'administration), Mme Seux, M. Marbot (conseillers consulaires)

Ordre du jour

Ordre du jour	1
Approbation du compte rendu de la réunion du CE du 14 12 2016	2
Bilan de la JPO	2
Bilan de l'enquête	3
Mise en oeuvre des projets pédagogiques	3
Concours EDD et Textifood	3
Tournoi de Badminton.....	4
Les classes transplantées du premier degré.....	5
Le printemps des poètes	5
Ecole et cinéma	5
Travail autour du Film en CE1 et clip JO	5
Liaison CM2/6ème.....	5
Le calendrier scolaire 2017-2018	5
Recrutement des résidents	6
Pour le primaire	6
Pour le secondaire.....	7
Informations diverses	7
Calendrier de fin d'année	7
Visite EEMCP2.....	7
Stages en entreprise des élèves de Seconde.....	8
Subventions	8
Questions diverses	9
Des parents d'élèves	9
Des personnels enseignants	12

Approbation du compte rendu de la réunion du CE du 14 12 2016

Le compte rendu est approuvé à l'unanimité.

Bilan de la JPO

Familles accueillies

	2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012	
Total	30		34		32		42		34		26	
Familles accueillies ayant déjà contacté l'école	10	33.5%	5	14.7%	5	15.6%	4	9.5%	3	8.9%	10	38%
Autres	20	66.5%	29	85.3%	27	84.4%	38	90.5%	31	91.1%	16	62%

Stable

PROFIL DES 30 FAMILLES

	2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012	
Française	4	13.5%	3	8.8%	2	6.25%	3	7.1%	4	11.7%	1	3%
Binationales	6	20%	8	23.5%	9	28%	10	24.8%	16	47%	11	42%
Polonaises	15	50%	17	50%	16	50%	19	45.2%	14	41.1%	12	46%
Autres	5	16.5%	6	17.6%	5	15.75%	10	24.8%	0	0	2	7%

Stable

PROVENANCE DES ÉLÈVES

	2016-2017		2015-2016		2014-2015	
Saint Exupéry	0	0%	15	34%	12	26%
La Fontaine	6	15.4%	2	4.5%	1	2.1%
Trampoline	0	0%	4	9.2%	1	2.1%
Système Polonais	14	35.9%	10	22.8%	9	19.5%
Système Français	2	5.2%	3	6.8%		
Autre Système	9	23%	3	6.8%		
Non scolarisés	8	20.5%	7	15.9%		
	39			44		46

Cette année, il n'y a eu aucune famille venant de St-Exupéry. Un fait est observable: les familles des autres systèmes nous ont sollicités davantage cette année.

NIVEAUX DEMANDÉS

	2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012	
TPS	6		2		9		13		8		3	
PS	4		4		6		9		9		8	
MS	4		5		3		7		3		3	
GS	4		3		4		6		5		2	
Maternelle	18	36%	14	32,0%	22	47,8%	35	70%	28	68,3%	16	61,5%
Inscriptions effectives à l'année N+1			5	35,7%	11	50%						
CP	9		7		7		11		8		6	
CE1	0		6		3		3		2		4	
CE2	2		10		7		0		0		0	
CM1	3		4		3		1		2		0	
CM2	0		1		4		0		1		0	
Elementaire	14	44%	30	67,0%	24	52,2%	15	30%	13	31,7%	10	38,5%
Inscriptions effectives à l'année N+1			13	43,3%	18	75%						
Hors cursus primaire	7											
	39		44		46		50		41		26	

Nous notons les faits suivants:

- Il y a eu davantage de familles intéressées par les niveaux maternelles.
- Le niveau le plus demandé par les parents est le CP.
- 7 enfants hors primaire: 5 pour la classe de 6ème (2 inscriptions en 6ème, 1 inscription en CM2, 2 inscriptions refusées), 2 pour la classe de 4ème (2 inscriptions refusées)

L'information suivante est apportée par les parents d'élèves: L'école St-Exupéry ouvre l'année prochaine l'équivalent des classes de 6ème et de 5ème. M. Wasson apporte quelques précisions: il s'agit, dans le cadre de la réforme polonaise de l'enseignement, d'ouvrir les classes 6 et 7.

Il est donc probable que certains élèves, à la fin du cursus à l'école St-Exupéry, souhaitent intégrer le LFV en 4ème. Cela peut poser un problème d'adaptation.

Bilan de l'enquête

Comme chaque année et dans l'optique de préparation de la future rentrée, il est demandé aux familles de faire part de leurs intentions pour la prochaine rentrée scolaire. Cette consultation se fait par voie électronique. Pour des raisons techniques, cette enquête est partie uniquement mardi, donc il est un peu prématuré de donner des chiffres, néanmoins, on peut penser que les effectifs devraient rester stables dans le premier degré, identiques en nombre de classes à cette année.

Pour le second degré, nous devrions avoir une classe supplémentaire au collège car il semble que nous aurons à nouveau 3 classes de sixièmes.

Pour le secondaire, comme l'an dernier, une fiche pédagogique sera diffusée auprès des familles dans le cadre de la préparation pédagogique.

Mise en oeuvre des projets pédagogiques

Concours EDD et Textifood

Cette année scolaire, un vrai fil rouge a été tendu, réunissant l'établissement dans son ensemble autour de la thématique du développement durable.

Dans le cadre de l'exposition TextiFood, un concours à destination des élèves des classes

maternelles, primaires, collège et lycée a été organisé par l'Institut Français afin de sensibiliser nos élèves au développement durable et de les mobiliser sur les thématiques de l'écologie, du recyclage et des éco-comportements.

Il était proposé à nos élèves d'imaginer une création sous la forme de panneaux d'exposition (tableau, poème, illustration, photo...), d'une saynète ou encore d'un objet innovant qui illustreront leur vision du développement durable.

La création imaginée par la classe pouvait traiter des thèmes suivants : - transports en commun - recyclage - économie d'énergie - traitement des déchets - protection de l'environnement (faune et flore) - gaspillage alimentaire et de l'eau - pollution, détérioration de la couche d'ozone - villes durables ...

Les classes devaient être représentées par 5 éco-délégués qui ont effectué leur présentation lors du mois de la francophonie (le 24 mars 2017) à l'Ambassade de France en Pologne.

La présentation devait bien évidemment être faite en français !

Les élèves de cinquième de Mme Papapietro ont reçu le premier prix et les élèves de quatrième de Mme Roudaut ont terminé second dans la catégorie écoles internationales.

Dans le premier degré, les thèmes seront une nouvelle fois abordés sous la forme d'un conte musical qui sera monté pour la fin de l'année et qui rassemblera tous les élèves de CP et ceux de GS.

Tournoi de Badminton

Le LFV organise à Varsovie du 10 au 13 avril 2017, un tournoi scolaire de Badminton pour la catégorie Benjamin.

Le programme prévisionnel :

10 avril : arrivée des équipes à Varsovie

19h00 : réunion technique

11 avril :

9h00 - 17h00 : cérémonie d'ouverture / rencontres de poules et premier tour de la phase de classement

17h00 - 20h00 : temps libre

20h00 : dîner au centre d'hébergement

12 avril :

9h00 - 15h00 : matchs de classement, demi-finales et finales

18h00 : remise des prix au Lycée Français de Varsovie

19h00 : pot et cérémonie de clôture

13 avril : retour des équipes

Objectifs

- Développer une culture sportive et sociale autour d'une activité sportive
- Favoriser les échanges sportifs, humains et culturels entre les élèves des différents pays participants avec la langue française comme dénominateur commun
- Favoriser les interactions sociales, sportives, culturelles et citoyennes entre les établissements.

Le tournoi

Composition des équipes

Les équipes sont composées de quatre joueurs, benjamins nés en 2004 et 2005, deux filles et deux garçons et d'un encadrant.

Arbitrage

Le service régional UNSS de l'Académie de Nantes mettra à la disposition de l'organisation un groupe de jeunes officiels.

Formule

La compétition accueillera seize équipes.

Les classes transplantées du premier degré

CP:

Du 31/05 au 02/06 à Kozienice, pratique sportive

CE1:

Du 19/06 au 21/06 à Lucznica, pratique artistique

CE2:

Du 4/06 au 09/06 à Serwy, sport et nature

CM1:

Du 5/06 au 09/06 à Tarda, sport et nature

CM2:

Du 5/06 au 09/06 à Tarda, activités sportives

Le printemps des poètes

Dans le cadre du mois de la francophonie, les élèves de l'école primaire ont placé le mois de mai sous le chapeau du printemps des poètes. Ainsi, un certain nombre d'actions sont menées au quotidien en classe, dans les couloirs, dans la cour...

Ecole et cinéma

Cette action concerne les classes de cycle 2 en partenariat avec l'Institut français: une première projection au cinéma "Kino.Lab" a eu lieu en décembre, la seconde le 18 avril et la 3e le 13 juin.

Travail autour du Film en CE1 et clip JO

La classe de CE1A conduit un projet sur l'année autour du "Film".

Ainsi, un certain nombre de courts métrages sont scénarisés, produits, joués et montés par les élèves. Il y a un film dans le cadre du projet "ciné court en herbe" et un film dans le cadre de la promotion de la ville de Paris à l'accueil des Jeux Olympiques 2024.

Liaison CM2/6ème

- Le rallye calcul@tice
- La dictée de la francophonie
- Le projet de lecture autour du développement durable et de l'écologie réunissant les classes de CM2 et les classes de 6ème
- La journée d'intégration des CM2 prévue le 23 juin

Le calendrier scolaire 2017-2018

Le calendrier scolaire est construit en respectant les contraintes énoncées dans le courriel formel émis par l'Agence tous les ans en se référant à l'article L521-1 du Code de l'éducation.

Aux termes de l'article L521-1 du Code de l'éducation, « l'année scolaire comporte au moins 36 semaines réparties en 5 périodes de travail, de durée comparable, qui sont séparées par 4 périodes de vacances des classes ».

S'agissant de l'enseignement du premier degré, en référence au décret 2013-77 du 24 janvier 2013, la durée moyenne de la semaine scolaire est de 24 heures avec un volume quotidien souhaitable, chaque fois que cela est possible, de 5 heures 30 (temps non compris des pauses en plus des récréations lorsque l'établissement adopte la journée continue). Cette durée peut être maximum de 6 heures (temps non compris des pauses en sus des récréations lorsque l'établissement adopte la journée continue). **Cette durée peut être portée à 26 heures par semaine au maximum** lorsque l'école a mis en place un projet spécifique d'enseignement des langues vivantes en référence à la circulaire AEFÉ n°2177 du 11 septembre 2012.

36 semaines, 24h d'enseignements généraux par semaine + 2h d'enseignement du polonais soit 26h par semaine d'enseignement. $36 \times 26 = 936h$

L'ITEN de zone valide la proposition faite par le Chef d'Établissement.

Pour l'année scolaire 2017-2018, le calendrier scolaire est le suivant :

- Rentrée des enseignants : Vendredi 1^{er} septembre
- Rentrée des élèves : Lundi 4 septembre
- 1^{ère} période : du 4 septembre au 25 octobre
 - Vacances de la Toussaint : du mercredi 25 octobre après la classe au dimanche 5 novembre
- 2^{ème} période : du lundi 6 novembre au vendredi 22 décembre
 - Vacances de Noël : du vendredi 22 décembre après la classe au dimanche 7 janvier
- 3^{ème} période : du lundi 8 janvier au vendredi 16 février
 - Vacances d'hiver : du vendredi 16 février après la classe au dimanche 4 mars
- 4^{ème} période : du lundi 5 mars au vendredi 20 avril
 - Vacances de printemps : du vendredi 20 avril après la classe au dimanche 6 mai
- 5^{ème} période : du lundi 7 mai au vendredi 29 juin
 - Vacances d'été : fin des cours le vendredi 29 juin après la classe

Recrutement des résidents

La Commission Consultative Paritaire de Recrutement s'est tenue le vendredi 10 mars dans les locaux de l'Ambassade de France sous la présidence du Conseiller Culturel M. Pierret.

Pour le primaire

Nous avons été informés par l'Agence qu'une réflexion était organisée afin de décider si chaque poste nouvellement vacant serait maintenu ou pas dans le cadre du redéploiement 2017 vers les établissements les moins bien dotés.

Les critères qui nous ont été donnés sont les suivants : les fermetures ont été proposées lorsque l'on constate un taux d'encadrement par des titulaires de 50 % au 1^{er} degré, et de 1 enseignant pour 25,6 élèves au 2nd degré, hors TNR.

Une suppression a donc été évoquée pour notre école mais elle ne s'est pas concrétisée pour la prochaine rentrée.

Pour le premier degré 3 postes étaient susceptibles d'être vacants. Finalement ce sont deux postes qui sont à pourvoir.

Nous procédons donc au recrutement de 2 enseignants. Les opérations ont pris un peu de

retard mais les propositions ont été envoyées à M. et Mme Allot qui arrivent de Djibouti.

Pour le secondaire

5 postes faisaient l'objet d'un examen : 2 postes de Mathématiques annoncés vacants et 1 poste d'EPS, 1 poste de Documentaliste et le poste d'Espagnol qui avait été gelé suite à la longue maladie de Mme Martin Labbé.

Pour le secondaire, ont été recrutés M. Deguingand et M. Casavechia en mathématiques. Les deux arrivent de lycées français, l'un de Casablanca au Maroc et l'autre de Douala au Cameroun.

Mme Martin Labbé retrouve son poste de résidente.

Le poste d'EPS ne sera pas vacant et pour le poste de documentaliste, il faudra attendre les opérations de mutation en France mais nous avons reçu des candidatures de très bon niveau pour ce poste.

Informations diverses

Calendrier de fin d'année

16/05/2017 : ECE SVT

17/05/2017 : ECE Physique/Chimie

01/06/2017 : Fin des cours Terminales

01/06/2017 : Conseil de classe **Terminales**

02/06/2017 : Fin des cours **Premières**

02/06/2017 : Conseil de classe **Premières**

07 – 14/06/2017 : BAC (écrit et oraux)

21/06/2017 : Jury de BAC – I tour

23/06/2017 : Jury de BAC – II tour

07 – 08/06/2017 : EA (écrit français et sciences)

19 – 22/06/2017 : EA (oraux français)

15 – 18/06/2017 : Fête-Dieu

05 - 06/06/2017 : Oraux EPI

19 et 20 /06/2017 : DNB

26 – 28/06/2017 : Ateliers de fin d'année

Visite EEMCP2

Au cours de ce mois de mars, le LFV a programmé la visite de 2 EEMCP2. Il s'agit d'Enseignants Expatriés à Mission de Conseil Pédagogique du Second Degré. Ils interviennent en accompagnement et conseil des enseignants de la discipline de l'établissement. Il s'agissait de conseils pédagogiques, entre pairs, d'échange et mutualisation de pratiques, analyse de pratiques, etc. Mais aussi de conseils pédagogiques aux enseignant(e)s recruté(e)s localement, non titulaires et de visites en classe.

Cela a concerné l'équipe d'histoire-géographie et l'équipe de langues. A noter qu'à chaque visite un temps commun inter degré est identifié dans le cadre de la mise en place du cycle 3 qui intègre la classe de sixième.

Stages en entreprise des élèves de Seconde

Durant la semaine du 6 au 10 février, les élèves des classes de seconde étaient en stage d'observation en entreprise. Ce stage s'inscrit dans le cadre du parcours avenir et un de ses objectifs reste l'orientation des élèves.

Nos élèves ont effectué leur stage pour majorité en Pologne, à Varsovie mais aussi en dehors de la capitale. Dix élèves ont effectué leur stage à l'étranger : 9 élèves en France et un en Allemagne. Les élèves étaient présents en général dans des entreprises privées, des grandes comme dans des PME, dans des secteurs très variables, et quelques-uns ont travaillé dans des administrations.

• Le retour des tuteurs en entreprise

Nos élèves ont été inspectés par l'équipe pédagogique, personnellement, lorsque cela était possible, ou par téléphone.

Les tuteurs en entreprise ont été très satisfaits de nos élèves. Ils ont en général salué leur attitude positive, leur ponctualité, leur envie de travailler et leur curiosité. Ils ont également été très enthousiastes par rapport à la démarche du stage d'observation.

• Du côté de nos élèves

Les élèves ont pour leur part très largement apprécié l'expérience vécue dans l'entreprise même si elle ne leur a pas toujours permis de confirmer leur vœu d'orientation. Ils ont le plus souvent découvert la diversité des métiers au sein d'une même entreprise (versus une entreprise = un métier, comme ils pouvaient se le figuraient avant leur stage) et l'exigence d'autonomie des employés (ils sont responsables pour leur travail, ils ne sont pas contrôlés par leur collègues).

• Le rapport de stage sous un format nouveau

Le format du rapport de stage a été modifié cette année dans le double objectif de permettre aux élèves d'utiliser les connaissances informatiques qu'ils ont acquises au collège avec le traitement de texte et le tableur et de les préparer au travail de rédaction d'un dossier qui les attend en classe de Première dans le cadre du TPE.

Bilan de la 1ère année avec ce nouveau format : les rapports sont de qualité variable sur le fond comme sur la forme mais je pense que l'exercice aura été bénéfique aux élèves.

Une soutenance orale a été mise en place pour les élèves. Elle a pu être organisée grâce à la participation de parents d'élèves volontaires que je remercie à nouveau. Ont été observés les qualités d'expression et le registre lexical notamment. Les observations que m'ont fait remonter les parents participants sont plutôt positives. Les candidats ont bien préparé leur soutenance et le stage a souvent été apprécié et enrichissant, autant pour leur projet que sur leur motivation. Sont notées également de grandes différences entre les qualités d'expression orale des candidats.

Subventions

Depuis le début de l'année 2017, le lycée a obtenu trois subventions :

- la première, octroyée par M. Pierre-Yves Leborgn', député des Français établis hors de France, d'un montant de 5 000 €

- la deuxième, octroyée par M. Louis Duvernois, sénateur des Français établis hors de France, d'un montant de 4 000 €
- la troisième, octroyée par l'AEFE, d'un montant de 9 052 €

La subvention attribuée par M. Le Borgn' sur sa réserve parlementaire, est destinée à soutenir le projet d'éducation au développement durable. Elle sera principalement affectée à l'achat de gourdes en matériaux durables pour les élèves. Il est envisagé que le reliquat soit affecté à l'acquisition de fontaines filtrantes, destinées à remplacer les bonbonnes d'eau minérale. Cette dernière partie du projet est encore à l'étude avec Mme Virginie Little, et nécessitera préalablement à sa mise en oeuvre des analyses de l'eau potable distribuée à Saska et Sadyba.

La subvention attribuée par M. Louis Duvernois sur sa réserve parlementaire, servira à poursuivre l'équipement de l'école primaire en tablettes informatiques.

La subvention octroyée par l'AEFE est imputée sur les crédits de sécurisation des établissements. Elle a d'ores et déjà été employée à l'installation de caméras de surveillance supplémentaires sur les sites de Sadyba et Saska Kepa. A Sadyba, les nouvelles caméras servent essentiellement à couvrir les installations sportives, quant à Saska, elles ont vocation à supprimer des angles morts.

Questions diverses

Des parents d'élèves

- **Projet Immobilier – les actualités ?**

Madame la Présidente du CA fait un rappel du calendrier prévisionnel tracé en début d'année. Le lancement d'un appel d'offre en septembre, deux candidats restent en lice. Le vendredi 31 mars, une société doit être choisie. Une proposition pourrait être présentée en AG de l'association à la fin du mois de mai.

Les enseignants demandent s'il y a des précisions sur la future localisation de l'école. Il est impossible de répondre à cela aujourd'hui, les candidats à l'appel d'offre ont fait des propositions qui sont en cours d'examen.

- **Réforme du collège – les actualités ?**

Ce deuxième trimestre, on note l'évolution du bulletin périodique. Deux colonnes sont présentées. L'une reprend les éléments du programme travaillés durant le trimestre et la deuxième est plus traditionnelle. On y trouve les conseils apportés à l'élève pour progresser.

Concernant l'épreuve orale du DNB, les professeurs principaux feront une explication détaillée de l'épreuve à leurs élèves et des documents de présentation ont été conçus à destination des parents et traduits en langue polonaise afin de faciliter la compréhension et par la même l'engagement des parents.

Un courrier sera diffusé afin de recueillir les choix des élèves pour leurs EPI.

Une préparation à cet oral sera proposée aux élèves.

Les dates prévues : les 5 et 6 juin 2017.

- **Bac blanc – résultats**

Du point de vue du Proviseur, les résultats ne sont pas satisfaisants. En effet, il ne perçoit pas

d'engagement particulier chez certains élèves pour les épreuves de préparation, les résultats en attestent. Les élèves qui ont les meilleurs résultats voient au travers de ces épreuves la récompense de leur investissement et de leur travail régulier. Pour un certain nombre d'autres élèves, on ne peut que constater que la préparation au bac blanc n'a pas occasionné de sursaut car les résultats sont à l'identique de ceux des derniers trimestres voire inférieurs. Le choix effectué de passer de 2 bacs blancs à un seul pour permettre aux élèves de n'avoir à se mobiliser sur un seul évènement ne semble donc pas concluant de ce point de vue.

Concernant les épreuves anticipées, ce sont également des résultats décevants. Pour essayer de remobiliser certains élèves l'équipe de français a proposé un programme de travail sur les lundis après-midi libérés par les TPE :

03/04: AP de 14h à 16h avec Mme Vauthier pour les élèves désignés par leurs professeurs

10/04: DS de 14h à 18h

Semaine du 15/05: oraux blancs 2e session

22/05: DS de 14h à 18h

29/05: AP de 14h à 16h avec Mme Vauthier pour les élèves désignés par leurs professeurs.

Mme Kuhn rappelle qu'à l'écrit, le sujet était une annale de Polynésie, tombé en 2015. Ce sujet peut être considéré en termes de difficulté dans la moyenne supérieure, tout en étant représentatif des attentes de l'exercice. Le nombre d'élèves enregistrant des contre-performances est minime, la plupart des notes étant à l'image de leurs réalisations aux deux premiers trimestres. La médiocrité des notes s'explique d'une part par la méconnaissance de bases méthodologiques pourtant travaillées en seconde et revues lors des différents devoirs de l'année de première, d'autre part par un travail d'apprentissage insuffisant des périodes littéraires et des procédés d'analyse (figures...).

Deux autres DS sont organisés en avril et en mai, qui compteront dans la moyenne à part égale avec le bac blanc, de même que l'oral blanc n°2.

Les élèves ont l'occasion de s'exercer aux travaux du bac tout au long de l'année:

- en préparant régulièrement les textes de l'oral (tous les textes sont distribués en début de séquence) ;
- en rendant les devoirs maison obligatoires, même en cas de 0/20 si le devoir est non rendu à temps ;
- lors des DS (de format plus court que le bac).

Le jeudi après le cours de Mme Kuhn, les élèves ont la possibilité de poser des questions, ce qu'ils ne font quasiment jamais. De même par la voie électronique.

En conclusion, de nombreux élèves ne travaillent pas de façon suffisante et régulière, oublient leur matériel ou encore arrivent en retard, comme signalé dans Pronote et dans les bulletins trimestriels.

Il n'est pas trop tard mais un travail intense pendant les vacances d'avril s'impose pour bon nombre d'entre eux.

Le représentant des élèves demande si les séances d'accompagnement personnalisé de début d'année ne pourraient pas être consacrées à la méthodologie afin d'aider les élèves dans la préparation de l'épreuve de français.

● **Passage du Conseiller d'Orientat**

Le programme d'intervention du Conseiller d'Orientat Psychologue de l'Académie de

Strasbourg avait été élaboré sur 4 axes:

- Interventions auprès des classes:
 - Intervention sur les écoles de commerce et les IAE
 - Intervention sur les CPGE et les CUPGE
 - Intervention sur les écoles d'ingénieur
- Travail avec les professeurs principaux:
 - Réunion avec les professeurs principaux (collège)
 - Réunion avec les professeurs principaux (lycée)
- Rencontres avec les parents
 - Rencontre des parents de 2nde, 1ère et Tle
- Entretiens individuels:
 - 18 entretiens individuels ont été organisés à l'attention des élèves de premières et de terminales.

A noter également que le lundi 27 mars 2017, M. Chmielewski, professeur de marketing à l'Académie Koźmiński, est venu faire une leçon introductive sur le placement de produit et présenter son école à nos élèves de terminales ES.

Nous avons également rencontré le recteur de l'université de Varsovie en compagnie de M. Reymond et de M. Wasson pour évoquer les modalités d'inscription de nos élèves.

A noter jeudi 13 avril intervention de M. Ordas, commissaire de police, auprès des lycéens.

- **Voyages scolaires – communication aux parents/budgets.**

Les parents d'élèves soulèvent la question de la participation financière des familles au voyage à Turin, qui s'est révélée plus élevée que ce qui leur avait été annoncé.

Le DAF explique que ce voyage a été organisé en très peu de temps et qu'il ne disposait pas alors de tous les éléments financiers lui permettant d'élaborer un budget au plus proche de la réalisation.

Cependant, le voyage à Turin est l'exception qui confirme la règle puisque, depuis, les budgets sont élaborés suffisamment en amont pour permettre l'élaboration d'un échéancier de règlement de la participation avant le départ du voyage.

- **Préparation de la Studniówka – projet réel en 1ère/Terminales, créneau horaire pour la préparation de la danse Polonaise.**

Pour la préparation de la Polonaise, il est évident qu'elle ne peut pas se faire pendant les heures d'EPS ni sur le créneau horaire de l'AP comme cela avait pu être demandé auparavant. L'emploi du temps des élèves de terminale étant très dense, il est certain que la plage horaire se situera, comme cette année, en fin d'après-midi, donc pas avant 17h15. Le jour restera à définir lors de l'élaboration des emplois du temps. Cela n'aura pas lieu les mardis (jours de DS) ou les vendredis, dernier jour de la semaine. Les élèves doivent être conscients, dès le début de l'année, qu'ils devront être présents aux répétitions (de novembre à mi-mars, date de la Studniówka) pour qu'elles aient un sens car il s'agit d'un travail de groupe mobilisant toutes les terminales.

Les parents souhaitent qu'un créneau horaire soit donné aux élèves dès le début de l'année scolaire afin qu'ils puissent s'organiser.

M. Renaud y veillera dès la communication définitive des EDT aux classes.

Une idée est soulevée également pour que la préparation de la Studniówka fasse l'objet d'un projet pédagogique réel, à savoir encadré par des adultes qui pourraient utilement conseiller

les élèves de Première dès cette fin d'année. La présidente du CA annonce qu'elle pourrait proposer l'aide bénévole d'un professionnel. Le DAF a bien évidemment également les compétences financières pour intervenir sur ce projet.

Jeong Ko souligne également l'implication nécessaire des élèves de premières sur cet évènement.

- **EPS – activités extra scolaires (clubs) au collège/lycée. Option au Bac.**

La question porte plus particulièrement sur l'ouverture d'une option sport au lycée. Le proviseur répond qu'il est difficile d'envisager l'ouverture d'une autre option lourde (3 heures hebdomadaires) pour notre lycée. En effet, notre effectif élèves est trop faible et nous risquons de nous retrouver avec très peu d'inscrits dans des options coûteuses pour l'établissement. M. Renaud rappelle également la difficulté à intégrer de nouvelles options dans un emploi du temps élèves déjà surchargé.

Jeong Ko souligne également la difficulté des élèves à gérer leur semaine car beaucoup pratiquent d'autres activités à l'extérieur de l'établissement.

Des personnels enseignants

- **Peintures dans les salles de classe: serait-il possible de demander à un professionnel de choisir les couleurs?**

Le principe en vigueur au LFV lors de travaux de peinture est d'associer les usagers au choix des couleurs. Il en fut ainsi récemment pour le rafraîchissement de la salle des maîtres de l'école primaire. Il en est de même pour la future peinture du hall du bâtiment B, au choix de laquelle est associée Mme Papapietro qui, en tant que professeur d'arts plastiques, peut être considérée comme une professionnelle des couleurs.

- **Cantine: élaboration des menus (en vue d'un repas équilibré) et prix des différents éléments composant le menu: avons-nous la possibilité de négocier avec le prestataire ?**

La direction du lycée propose de constituer et de réunir une commission de restauration scolaire pour le site de Saska.

Le Proviseur

M. Daniel RAYNAL

